



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL

Plano de Curso

I - IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: MEDC103 - SAÚDE DO ADULTO E DO IDOSO 4

Curso: MEDICINA - CAMPUS MACEIÓ

Turma: A

Ano: 2022 - 2º Semestre

CH: 204

Docente: JOAO BATISTA NETO | MANOEL ALVARO DE FREITAS LINS NETO | ROZANGELA MARIA DE ALMEIDA FERNANDES

II - EMENTA

Realização da anamnese e do exame físico no adulto e no idoso. Estudo da fisiopatologia, do quadro clínico e do prognóstico das principais doenças nas áreas de hematologia e gastroenterologia clínica e cirúrgica segundo critérios de incidência, prevalência e importância pedagógica. Conhecimento sobre estratégias de prevenção e desenvolvimento da capacidade de diagnóstico e de tratamento das doenças abordadas. Compreensão dos fundamentos do uso racional de medicamentos.

III - OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Objetivo Geral: Aprofundar o conhecimento sobre a fisiopatologia, quadro clínico, diagnóstico, conduta e prognóstico das principais doenças nas áreas de hematologia e gastroenterologia, segundo critérios de incidência e prevalência local, promovendo uso racional de medicamentos.

Incentivar a construção do conhecimento pelo trabalho em equipe.

Objetivos Específicos:

- 1- Definir as principais doenças, sua epidemiologia e etiopatogenia;
- 2- Compreender a fisiopatologia das doenças e identificar os principais fármacos relacionados, descrevendo seu mecanismo de ação;
- 3- Distinguir os achados de Anamnese e exame físico das principais doenças, estabelecendo diagnóstico diferencial e identificando características específicas.
- 4- Formular um raciocínio clínico para o diagnóstico e empregar corretamente os exames complementares;
- 5- Interpretar resultados de exames laboratoriais e de imagem relacionados;
- 6- Selecionar as principais condutas terapêuticas para as doenças, promovendo a prescrição racional de medicamentos;
- 7- Avaliar a evolução clínica do paciente, as possíveis complicações, interações medicamentosas e efeitos colaterais dos fármacos utilizados;
- 8- Utilizar o conhecimento do setor de ensino para a educação em Saúde, levando em consideração os aspectos étnicos-raciais e de gêneros;
- 9- Produzir recursos educacionais com auxílio de TIC direcionados às doenças mais frequentes;
- 10- Praticar atividade em projetos extensionistas direcionados à educação em Saúde, voltadas para o setor de ensino da hematologia, das doenças do aparelho digestivo e do uso racional de medicamentos.

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Anemias e Anemias Carenciais
2. Anemias Hemolíticas
3. Coagulação -Doenças Hemorrágicas
4. Ciclo do sangue; Indicação de hemocomponentes e hemoderivados
5. Doenças onco-hematológicas mieloides;
6. Doenças onco-hematológicas linfoides
7. Emergências oncohematológicas
8. Dispepsia
9. doença do refluxo gastro-esofágico
10. hérnias da parede abdominal
11. disfagia e câncer de estômago
12. constipação e síndrome do intestino irritável
13. megacólon e diverticulose,
14. doença inflamatória intestinal
15. câncer colorretal
16. doenças orificiais e cisto pilonidal
17. icterícia não obstrutiva, litíase biliar e icterícia obstrutiva (neoplasia de pâncreas e vias biliares)
18. doença hepática crônica
19. carcinoma hepatocelular,
20. hipertensão portal.
21. Farmacologia do trato gastrointestinal I e II
22. Farmacologia do sangue I e II
23. Tratamento farmacológico das dislipidemias
24. Farmacologia aplicada à dermatologia
25. Farmacovigilância / Hospital sentinela

26. Uso Racional de medicamentos no adulto e no idoso
27. Farmacologia da; Tuberculose e Hanseníase
28. Doenças Infecciosas e parasitárias
29. Uso de fármacos em gestantes

V - METODOLOGIA

Presencial e/ou não presencial, desenvolvido em duas unidades (Unidade Integrada e Unidade Específica de cada área de estudo), sendo as atividades distribuídas da seguinte forma:

Parte teórica: Aulas remotas e/ou aulas presenciais. Uso de metodologias ativas: Aprendizagem Baseada em Equipes (TBL), discussão de caso clínico, abordagem por estações de aprendizagem, aula dialogada, plantão de dúvidas, discussão em pequenos grupos. Uso de atividades no AVA, com apoio de tecnologias ativas (padlet, webquest, WhatsApp, Kahoot, entre outros).

Parte prática: Enfermarias, Setor de Endoscopia Digestiva, Setor de Coloproctologia, Banco de Sangue, ambulatório, todos localizados no HUPAA. Além desses, Unidade Docente Assistencial (UDA) da FAMED.

Atividade Prática Virtual – utiliza a metodologia ativa Aprendizagem Baseada em projetos (ABP) e é desenvolvida no AVA, integrando as turmas A e B, divididas em equipes, tendo como produto final elaboração de Recursos Educacionais em Saúde, que são apresentados em Seminário para uma banca de convidados.

PLATAFORMA/S ESCOLHIDA/S PARA AS ATIVIDADES ACADÊMICAS NÃO PRESENCIAIS:

(Escolher uma ou mais plataforma/s de ensino a ser/serem usada/s pelo/a docente nas AANPs)

(X) Ambiente Virtuais de Aprendizagem Institucionais (Moodle/SIGAA)

() Conferência Web - RNP

(X) Google Meet

(X) Google Classroom

(X) Microsoft Teams

() Outros:

VI - AVALIAÇÃO

VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO

UNIDADE 1:

A composição da nota se dará da seguinte forma:ç

Cada setor de estudos calcula sua média de acordo com suas atividades, conforme abaixo discriminado:

1. Nota da Gastroenterologia (Ngastro):

Nota 1 = Avaliações de Aulas Práticas (peso 6)

Nota 2= Nota de TBL's (peso 4)

Ngastro = (Nota 1 X 6) + (Nota 2 X 4)

2. Nota da Hematologia (Nhemato):

Média das avaliações individuais (MAI) - peso 4

Média das avaliações em equipe (MAE)- peso 2

Avaliações de aula prática (AAP) - peso 3

Autoavaliação (AA) - peso 1

Nhemato = (MAI X 4) + (MAE X 2) + (AAP X 3) + (AA X 1)

3. Nota da URM (NUrm):

Atividade prática TGI (AP) - peso1

Caso clínico (CC) - peso1

Primeira avaliação (PA) - peso 8

NUrm= (AP X 1) + (CC X 1) + (PA X 8)

4. Nota das Atividades Integradas:

TBL Integrado - TBLIn

Nota da prova Integrada - NPI

Média das notas das atividades integradas no AVA - NAVA

NIntegrada = UBLIn +NPI + NAVA

3

5. Nota da disciplina SAI 4 (módulo I)

A nota da Unidade I da Disciplina SAI IV (NDisc) será composta pelas notas dos três setores de estudo

(Ngastro+Nhemato+NUrm) somado `a nota integrada (NIntegrada), que é dada pela média da nota da Prova integrada e média das notas das atividades no AVA e TBL Integrado, divididas por 4.ç

NDisc= Ngastro+Nhemato+NUrm+NIntegrada:

4

UNIDADE II:

A composição da nota se dará da seguinte forma:ç

Cada setor de estudos calcula sua média de acordo com suas atividades, conforme abaixo discriminado:

1. Nota da Gastroenterologia (Ngastro):

Nota 1 = Avaliações de Aulas Práticas - (peso 6)

Nota 2 = Segunda Avaliação + nota de TBL's - (peso 4)

Ngastro = (Nota 1 X 6) + (Nota 2 X 4)

2. Nota da Hematologia (Nhemato):
Média das avaliações individuais (MAI) - peso 4
Média das avaliações em equipe (MAE)- peso 2
Avaliações de aula prática (AAP) - peso 3
Autoavaliação (AA) - peso 1
 $Nhemato = (MAI \times 4) + (MAE \times 2) + (AAP \times 3) + (AA \times 1)$

3. Nota da URM (NUrm):
TBLs - peso 1
Discussão de casos clínicos (CC) - peso 2
Atividade de antibacterianos (AA) - peso 1
Segunda avaliação (SA) - peso 6.
 $NUrm = (TBL \times 1) + (CC \times 2) + (AA \times 1) + (SA \times 6)$

4. Nota das Atividades Integradas:
Atividade Prática Virtual – APV

$AIntegrada = APV$

5. Nota da disciplina (módulo II):

A nota da Unidade II da Disciplina SAI IV (NDisc) será composta pelas notas dos três setores de estudo (Ngastro+Nhemato+NUrm) somado à nota integrada (NIntegrada), que é dada pela nota da Atividade Prática Virtual, divididas por 4.

$NDisc = Ngastro + Nhemato + NUrm + NIntegrada$

4

VII - REFERÊNCIAS

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HARRISON Medicina interna. 17 ed. Rio de Janeiro: McGraw-Hill, c2009.

HOFFBRAND, A. Victor; PETTIT, John E. Fundamentos em hematologia. 6 ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.

BRUNTON, LL.; HILAL-DANDAN, R.; KNOLLMANN, BC. (Org.). As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman. 13. ed. Rio de Janeiro: McGraw-Hill, 2019.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CANUTO, A. Gastroenterologia na Atenção Básica. 1a. ed. Maceió: Edufal, 2019.

DANI, Renato. Gastroenterologia essencial. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

FEDERAÇÃO BRASILEIRA DE GASTROENTEROLOGIA. Condutas em Gastroenterologia. Rio de Janeiro: Revinter, 2004.

BATISTA NETO, João. Cirurgia de urgência: condutas. Rio de Janeiro: Revinter, 1999.

SABISTON, David C.; TOWNSEND, Courtney M (Ed). Sabiston tratado de cirurgia: as bases biológicas da prática cirúrgica moderna. 16. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2003.

CLINICA MÉDICA. Barueri, SP: Manole, 2009, volume 3: doenças hematológicas, oncologia, doenças renais.

FUCHS, FD; WANNMACHER, L; FERREIRA, MBC. Farmacologia clínica: fundamentos da terapêutica racional. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.